

## **MAPEO COLECTIVO**

*«Es una herramienta lúdica y creativa que facilita la construcción de un relato colectivo sobre un territorio»*

- La información «se socializa en un espacio horizontal de encuentro que apunta a elaborar saberes y condensarlos en un soporte común (el mapa).
- Está pensado como una instancia de construcción colectiva y participación abierta, permitiendo el conocimiento crítico de diversas realidades a partir de la memoria.

## **PASOS PARA EL MAPEO COLECTIVO**

- 1. Identificar las problemáticas que atraviesa la zona de estudio (densificación, gentrificación, contaminación, monocultivo, actividades extractivas en general, trabajo, trata de personas, etcétera). Estas son las temáticas que se señalarán en el mapa.
- 2. Se crearán o utilizarán íconos que identifiquen esas problemáticas.
- 3. Dibujar o conseguir mapa de la zona problema (se puede contar con mapas ya hechos y los elementos de trabajo, tijera, goma de pegar, fibrones).
- 4. Se señala en el mapa utilizando los íconos, frases breves, títulos, se pueden usar puntos, guiones para demarcar zonas o trayectos.
- 5. Puesta en común. Si hubiera varios grupos trabajando el mismo tema se pueden comparar y observar como un mismo mapa puede ser creado desde miradas diferentes con resultados diferentes.

## **CONSIGNAS DEL MAPEO COLECTIVO**

- Mapear los conflictos del agua en su correspondiente Departamento/distrito según los siguientes datos:
  - Localización del conflicto.
  - Identificación de los tipos de actores que participan en el conflicto.
  - Identificación de la percepción que los diferentes actores tienen del agua (como la valoran).
  - Tipo de acciones que se llevan adelante en el marco del conflicto.

- Qué intervenciones realiza el Estado provincial y local para gestionar el conflicto del agua en cada lugar (la información se construye con los datos obtenidos de la visita a la página del Departamento General de Irrigación, información obtenida de encuestas, contenidos de AQUABOOK).

Material elaborado por profesionales del área de Educación Ambiental-  
Escuelas de Innovación- Conectar Igualdad- (setiembre de 2014)